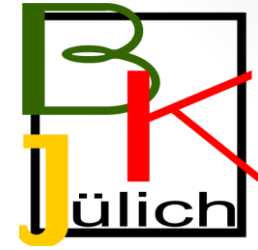




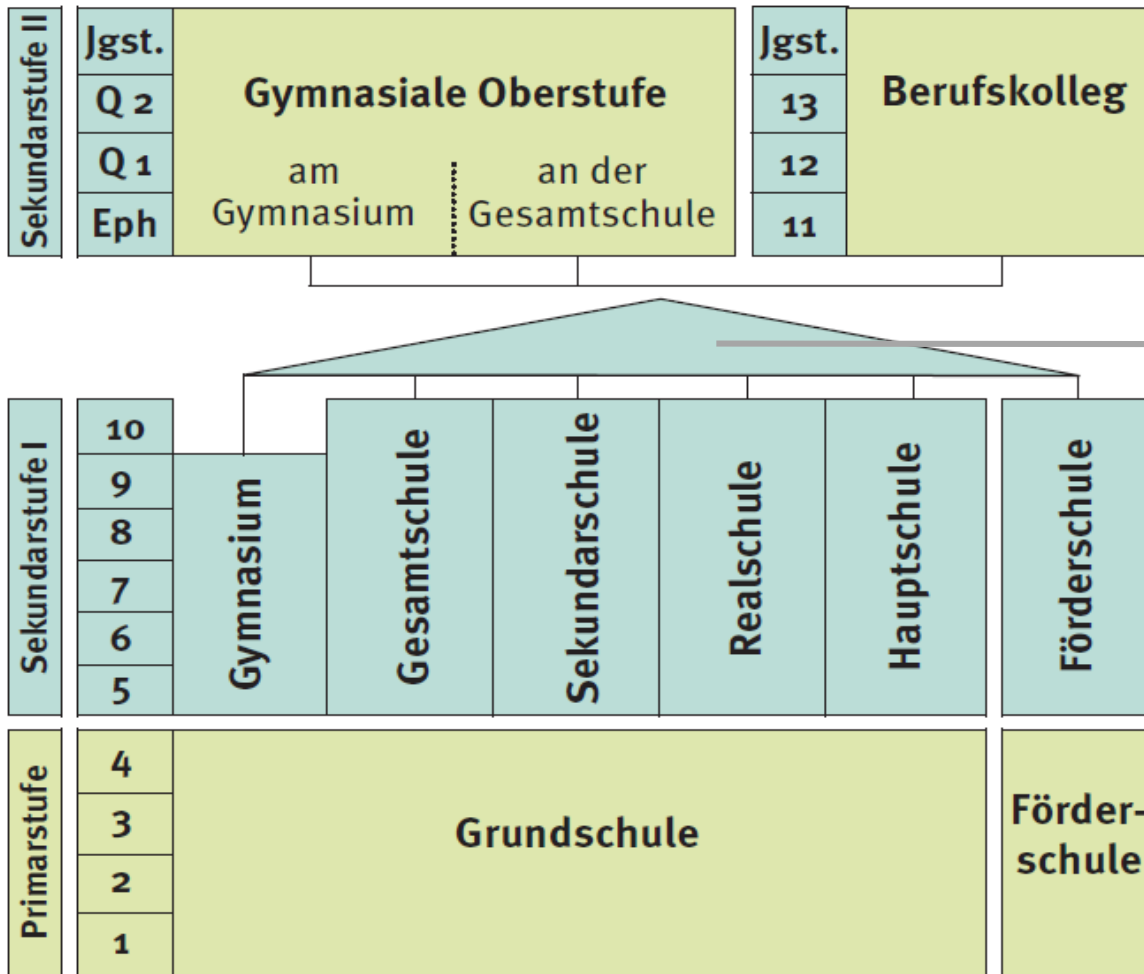
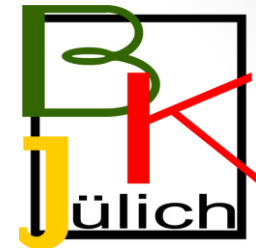
EU-Projekt: Strategien zur Verringerung der Zahl der Schulabbrecher in der Berufsbildung

Abschlussstagung – Hasselt, 16.-17. Januar 2018



Das deutsche Schulsystem

Das deutsche Schulsystem (NRW)

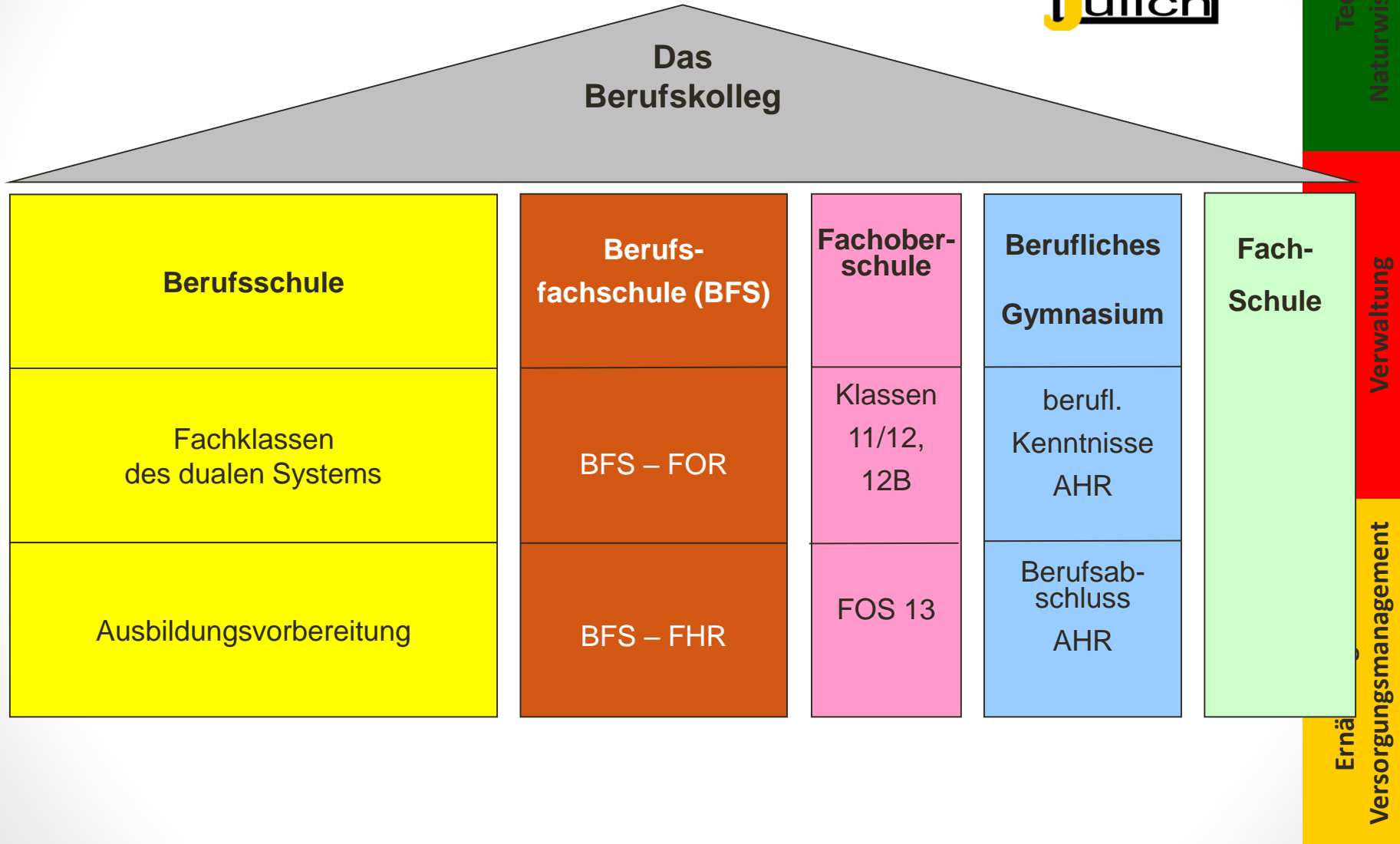
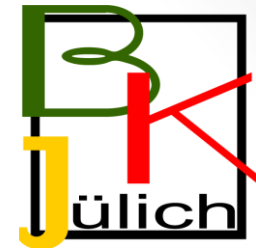


Berufsschule

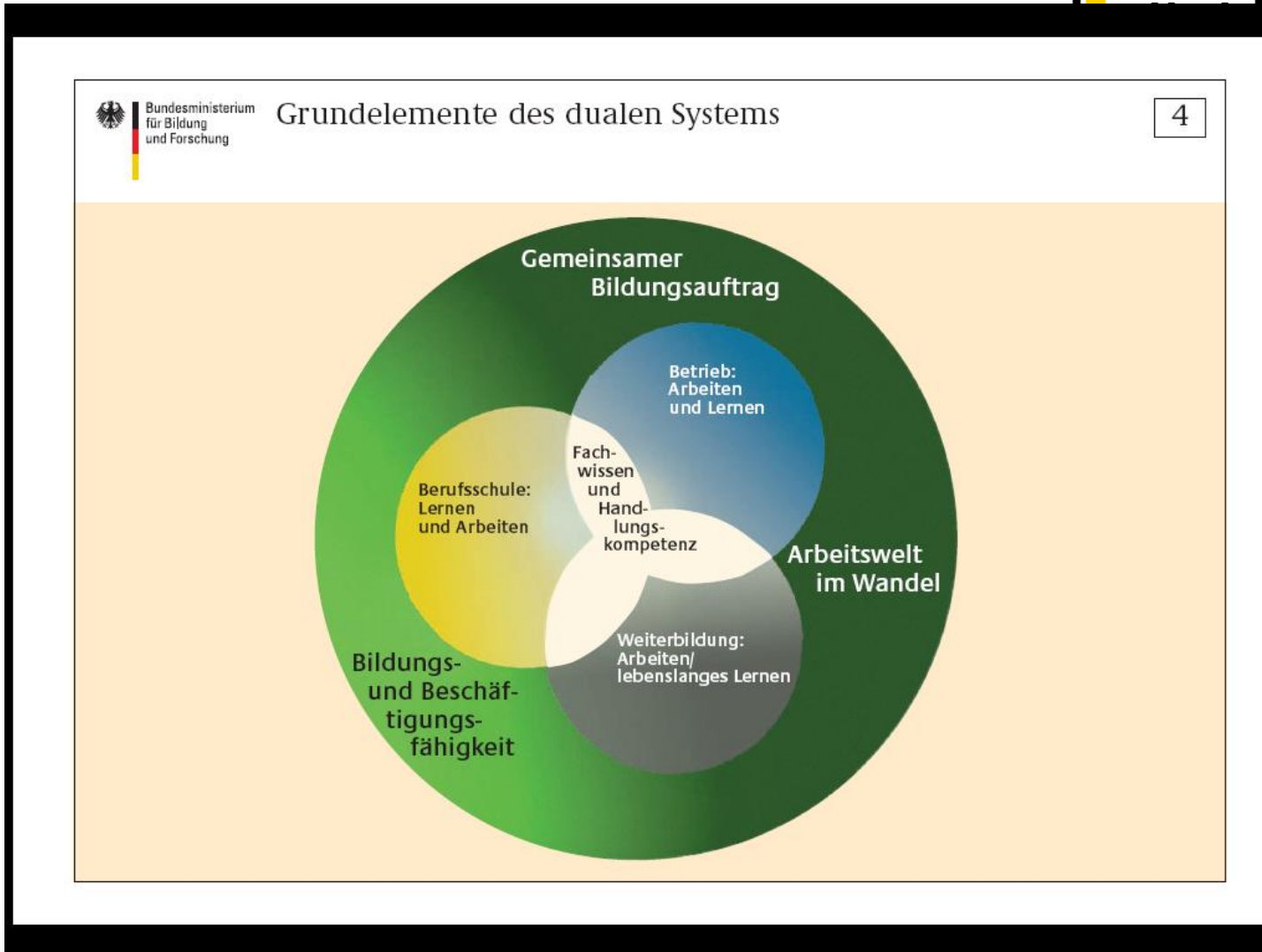
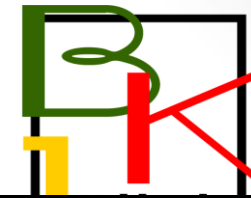


Hochschule

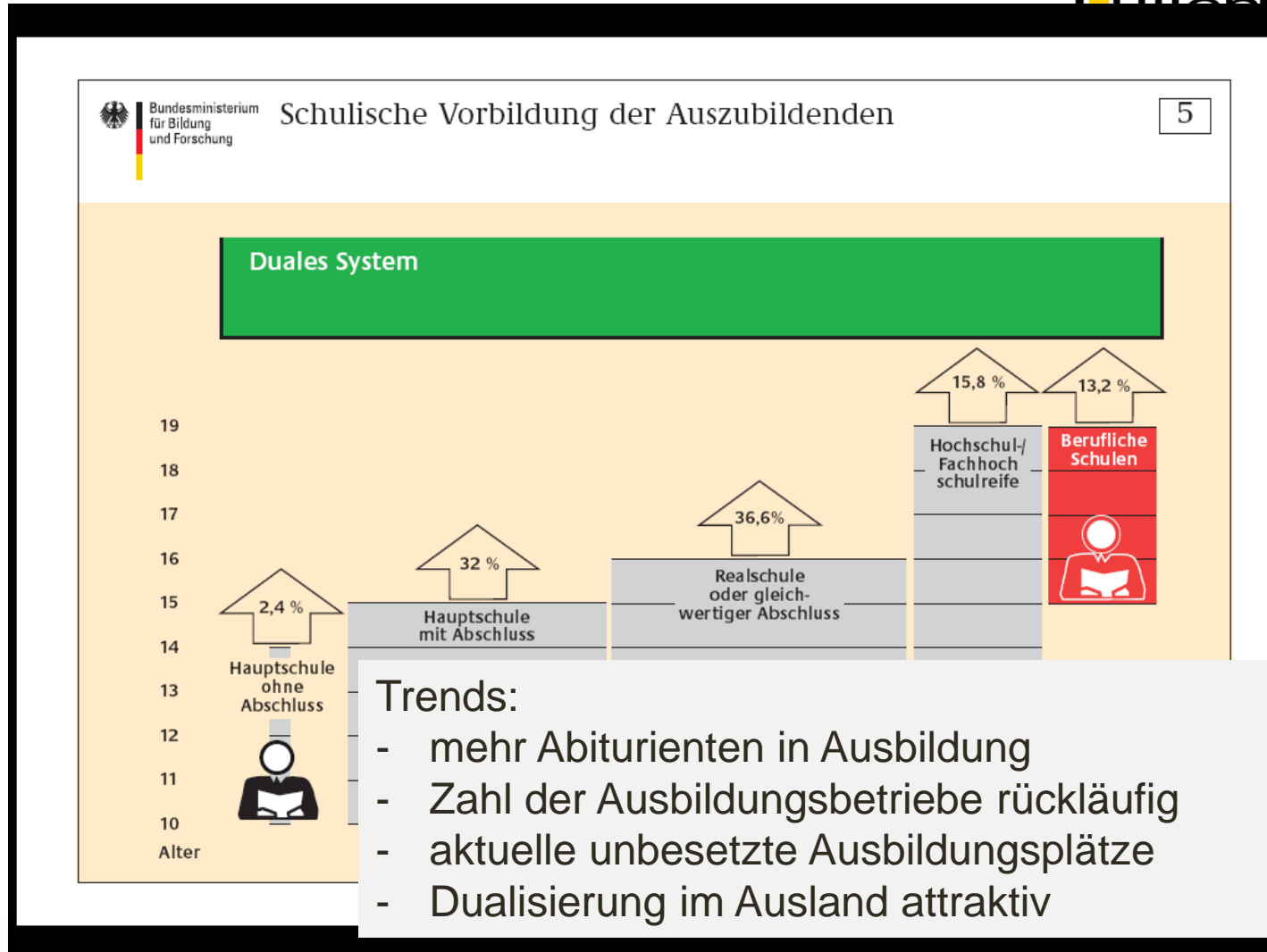
Das Berufskolleg in NRW



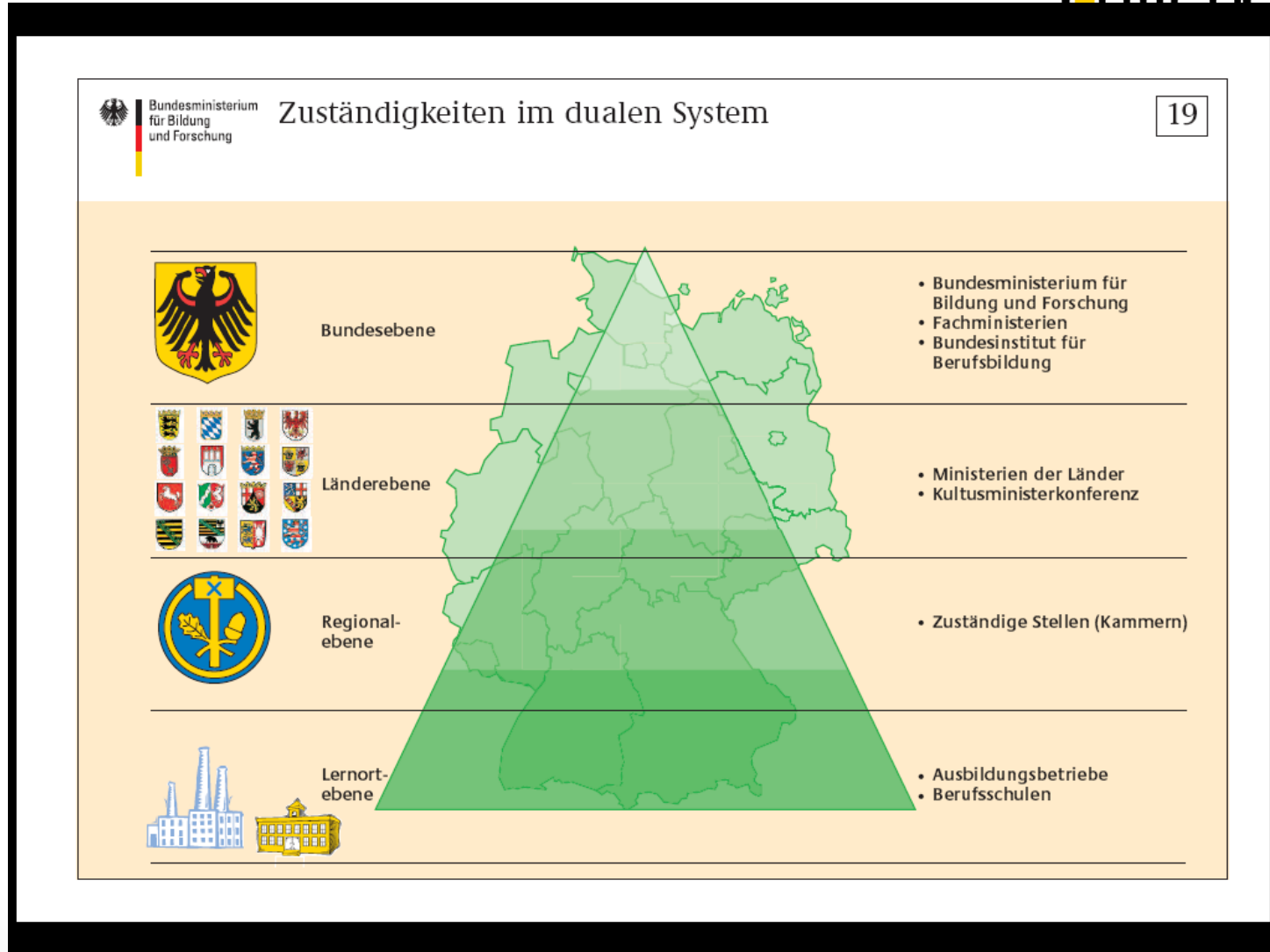
Duales System in Deutschland



Duales System in Deutschland




Duales System in Deutschland




Duales System in Deutschland



 Bundesministerium für Bildung und Forschung

Duale Ausbildung – attraktiv

29



Arbeiten und Lernen

selbstständig planen, durchführen, kontrollieren

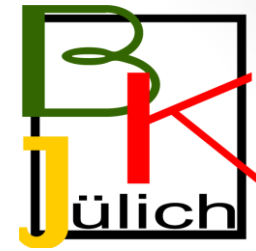
Lebensbegleitendes Lernen

Lernen lernen, Öffnung für Weiterbildung

Wissen und Können

Duale Ausbildung

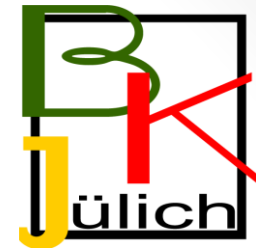
Duales System in Deutschland



- Nachwuchskräfte entsprechen den betrieblichen Anforderungen*: 94 %
- Fachkräfte auf dem Arbeitsmarkt nicht rekrutierbar: 90 %
- Vermeidung von Personalfuktuation: 80%
- Bestenauslese bei Übernahme der Auszubildenden: 74 %
- Einsparen von Einarbeitungskosten: 58 %
- Reputationsgewinn für den Betrieb: 57 %
- Produktivität der Auszubildenden: 42 %
- **Finanzierung durch Wirtschaft und Staat**

* Datenlage 2010

Entwicklung von Curricula



Beispiel: duales System

- KMK-Rahmenlehrpläne
- Federführendes Land (Schulaufsicht)
- Beteiligte Länder (Lehrkräfte)
- Begleitung der Ausbildungsordnung
- Ableitung der Lernfelder
- Beschreibung der Lernfelder
- Zielkompetenzen und Inhalte als Mindeststandards

Bildungsstandards

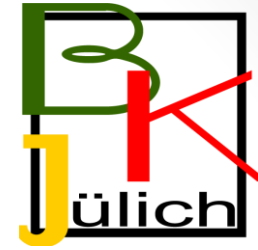


Derzeit:

- KMK-Rahmenvereinbarungen Mindeststandards in dualer Ausbildung

Zukünftig:

- Domänenmodell als Basis
- Standards für unterschiedliche Abschlüsse und/oder Branchen
- Direkte Einbindung von EQR/DQR/ ECVET/ECTS



Vielen Dank!

Heike Schwarzbauer